

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа г. Сосновка Вятскополянского района Кировской области

Принято педагогическим советом
Протокол № 1 от 27.08.2026г.

Утверждено
Директор А.Г. Нейман
Приказ № 108-од от 27.08.2026г.

Учебный план основного общего образования для
обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7)
на 2026-2027 учебный год
(5-9 класс)

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ ООШ г. Сосновка, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план разработан на основе ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 23 мая 2025 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 с изменениями в Приказе Минпросвещения от 18 июня 2025 № 467;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с изменениями на 01.09.2026 г (Приказ Минпросвещения РФ от 08.05.2026 N 316)
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ФАОП ООО утверждена 24.11.2022 г. № 1023 с учетом приказа о внесении изменений от 17.07.2024 N 495.

В основу учебного плана положен 1-й вариант учебного плана ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (п. 196.6.1 ФАОП ООО).

Содержание учебных предметов обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. В образовательной организации предусмотрены индивидуальные или групповые формы проведения занятий, их чередование и количественное соотношение определяются образовательной организацией. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обучение в образовательной организации ведется на русском языке. В связи с тем, что родители обучающихся в заявлениях не выразили желания «Родной язык (язык народа Российской

Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации» и «Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)» отсутствуют в учебном плане.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. В МКОУ ООШ г. Сосновка установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–8-х классах.

В 9-х классах на учебный предмет «История» отводится по 2 часа в неделю.

В 2026/27 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 9-х классов по 1 часу в неделю.

В 2026/27 учебном году учебный предмет «Духовно-нравственная культура России» изучают обучающиеся 5-х классов по 0,5 часа в неделю.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Труд (технология)», «Информатика» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана использовано на введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

При реализации АООП ООО для обучающихся с ЗПР созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные коррекционные курсы и, при необходимости, на дополнительные коррекционно-развивающие занятия в соответствии с программой коррекционной работы.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений

в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МКОУ ООШ г. Сосновка.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5-го класса, 2,5 часа – для 6–8-х классов, 3,5 часа – для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ ООШ Г. СОСНОВКА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР на 2026-2027 уч. год 5-9 класс (5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы (учебные курсы)	5Б СКК	6Б СКК	8Б СКК	9Б СКК	Всего
Обязательная часть					
Русский язык	5	6	3	3	17
Литература	3	3	2	3	11
Иностранный язык	2	3	3	3	111
Математика	5	5			10
Алгебра			3	3	6
Геометрия			2	2	4
Вероятность и статистика			1	1	2
Информатика			1	1	2
История	3	3	3	2	11
Обществознание				1	1
География	1	1	2	2	6
ДНКР	0,5				0,5

Физика			2	3	5
Химия			2	2	4
Биология	1	1	2	2	6
Музыка	1	1	1		3
Изобразительное искусство	1	1			2
Труд (Технология)	2	2	1	1	6
Основы безопасности и защиты Родины			1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого	26,5	28	31	32	117,5
	5Б СКК	6Б СКК	8Б СКК	9Б СКК	Всего
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2,5	2	2	1	7,5
Индивидуальные занятия/математика	1	1	1	1	4
Индивидуальные занятия/русский язык	1	1	1		3
Искусственный интеллект	0,5				0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	33	33	125
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	40
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"	3	3	3	3	12
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	2	2	2	2	8
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	20
Всего часов	39	40	43	43	165

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждому учебному предмету, курсу с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ.

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Учебный предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа в форме ВПР	Контрольная работа в форме ВПР	Контрольная работа в форме ВПР	Контрольная работа в форме ОГЭ

Литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Английский язык	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Математика	ВПР	ВПР			
Алгебра			ВПР	ВПР	Контрольная работа в форме ОГЭ
Геометрия			ВПР	ВПР	Контрольная работа в форме ОГЭ
Вероятность и статистика			Контрольная работа	Контрольная работа	Тест
Информатика			Тест	Тест	Тест
История	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Обществознание		Тест	Тест	Тест	Тест
География	Контрольная работа	Контрольная работа	Тест	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика			Тест	Тест	Тест
Химия				Тест	Тест
Биология	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Музыка	Собеседование	Собеседование	Собеседование	Собеседование	Собеседование
Изобразительное искусство	Реферат	Реферат	Реферат	Реферат	Реферат
Труд (Технология)	Проект	Проект	Проект	Проект	Проект
Основы безопасности и защиты Родины				Проект	Проект
Физическая культура	Комбинированная комплексная работа	Комбинированная комплексная работа	Комбинированная комплексная работа	Комбинированная комплексная работа	Комбинированная комплексная работа